

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пожарная безопасность

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

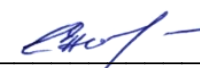
Форма обучения: Очная

Разработчики: канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Шигаев А. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, протокол № 7 от 18.02.2021 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, протокол № 1 от 30.08.2021 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов такого уровня теоретических знаний, практических умений и навыков в области обеспечения личной и общественной безопасности в различных условиях пожарной опасности, который мог бы быть успешно реализован в их будущей педагогической деятельности как преподавателей ОБЖ.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасности в ситуациях пожарной опасности;
- подготовка студентов к адекватному поведению в ситуациях пожарной опасности в лесу, дома, в здании, в городе и т.д.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.25 «Пожарная безопасность» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания школьной программы по ОБЖ.

Изучению дисциплины К.М.06.25 «Пожарная безопасность» предшествует освоение дисциплин (практик):

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них;

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.

Освоение дисциплины К.М.06.25 «Пожарная безопасность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности;

Гражданская оборона.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Пожарная безопасность», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)..

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-8	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении пожаров и ситуаций пожарной опасности; - виды ситуаций пожарной опасности; - способы преодоления ситуаций пожарной опасности; уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - различить факторы, влекущие возникновение ситуаций пожарной опасности; - предотвратить возникновение пожарных ситуаций; владеть: - навыками по предотвращению возникновения пожарных ситуаций; - приемами пользования первичными средствами пожаротушения и эвакуации населения; - способами поддержания противопожарного режима объектов и помещений.
	УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
ОПК-1	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов,	знать: - основные нормативно-правовые акты в области организации пожарной безопасности в образовательной

	регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	организации.; уметь: - планировать и реализовывать мероприятия, направленные на обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях на основе локальных актов.; владеть: - приемами обучения педагогического состава мерам противопожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов по противопожарной безопасности..
ПК-5	ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь воспитанникам и обучающимся.	знать: - правила, методы и приемы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся от последствий пожаров; - суть и виды здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении и в быту; уметь: - применять методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - применять меры профилактики детского травматизма; владеть: - способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся, в том числе при отравлении угарным газом; - приемами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
	ПК-5.3 Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Виды промежуточной аттестации	54	54
Экзамен	54	54
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание лекций

Раздел 1. Обеспечение пожарной безопасности (8 ч.)

Тема 1. Организация системы обеспечения пожарной безопасности (2 ч.)

1. Нормативные и правовые акты РФ в области пожарной безопасности.
2. Сертификация и лицензирование в области пожарной безопасности.
3. Система обеспечения пожарной безопасности.
4. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.
5. Комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, их назначение, задачи, структура и порядок работы.
6. Пожарная охрана, ее виды и задачи.
7. Меры предотвращения пожарной безопасности.

Тема 2. Организация системы обеспечения пожарной безопасности (2 ч.)

1. Нормативные и правовые акты РФ в области пожарной безопасности.
2. Сертификация и лицензирование в области пожарной безопасности.
3. Система обеспечения пожарной безопасности.
4. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.
5. Комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, их назначение, задачи, структура и порядок работы.
6. Пожарная охрана, ее виды и задачи.
7. Меры предотвращения пожарной безопасности.

Тема 3. Пожар как процесс. Классификация и причины пожаров (2 ч.)

1. Общие сведения о горении. Опасные факторы пожара.
2. Горючие и взрывоопасные вещества.
3. Классификация пожаров. Причины пожаров.
4. Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.

Тема 4. Пожар как процесс. Классификация и причины пожаров (2 ч.)

1. Общие сведения о горении. Опасные факторы пожара.
2. Горючие и взрывоопасные вещества.
3. Классификация пожаров. Причины пожаров.

Раздел 2. Лесные пожары. Меры по ликвидации пожаров. ПМП (10 ч.)

Тема 5. Правила и меры пожарной безопасности (2 ч.)

1. Оценка пожарного риска. Порядок учета пожаров и противопожарный режим организации.

2. Технические средства борьбы с пожарами.
3. Первичные системы пожаротушения.
4. Средства индивидуальной защиты.

Тема 6. Правила и меры пожарной безопасности (2 ч.)

1. Оценка пожарного риска. Порядок учета пожаров и противопожарный режим организации.

2. Технические средства борьбы с пожарами.

3. Первичные системы пожаротушения.

4. Средства индивидуальной защиты.

5. Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении и в быту. Меры профилактики детского травматизма.

Тема 7. Пожарная безопасность зданий и сооружений (2 ч.)

1. Основные причины пожаров в жилье и меры по их предупреждению.

2. Пожар в зданиях повышенной этажности.

3. Противопожарный режим в образовательной учреждении. Действия персонала.

Тема 8. Пожарная безопасность зданий и сооружений (2 ч.)

1. Основные причины пожаров в жилье и меры по их предупреждению.

2. Пожар в зданиях повышенной этажности.

3. Противопожарный режим в образовательной учреждении. Действия персонала.

4. Нормативно-правовые акты в области организации пожарной безопасности в образовательной организации.

Тема 9. Способы эвакуации населения (2 ч.)

1. Обеспечение безопасности людей. Эвакуация.

2. Пожарная сигнализация и связь.

3. Система оповещения работников о пожаре.

4. Инструкция о мерах пожарной безопасности. План (схема) эвакуации работников в случае пожара.

5.2. Содержание практических занятий

Раздел 1. Обеспечение пожарной безопасности (8 ч.)

Тема 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия, термины, определения.

2. Содержание закона.

3. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.

4. Обеспечение пожарной безопасности.

5. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.

Тема 2. Пожарная охрана в Российской Федерации (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и задачи пожарной охраны.

2. Государственная пожарная служба. Государственный пожарный надзор.

3. Личный состав пожарной службы.

4. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава противопожарной службы.

5. Финансовое и материально-техническое обеспечение в области пожарной безопасности.

6. Ведомственная пожарная охрана.

7. Добровольная пожарная охрана.

8. Объединения пожарной охраны.

Тема 3. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты в области пожарной безопасности (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативные документы в области пожарной безопасности.

2. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

3. Обязанности органов исполнительной власти. Обязанности органов местного самоуправления.

4. Права и обязанности предприятий. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

5. Административная ответственность предприятий.

6. Противопожарные требования к строительным материалам.

7. Противопожарные требования к строительным конструкциям.

Тема 4. Горение как химическая реакция (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Горючие и взрывоопасные вещества.

2. Поражающие факторы пожара и взрыва.

3. Условия прекращения процесса горения.

4. Открытие сущности процесса горения.

5. Горение и окисление. Условия, необходимые для горения.

6. Продукты горения, дым.

7. Взрывной режим горения. Тепловой взрыв.

Раздел 2. Лесные пожары. Меры по ликвидации пожаров. ПМП (10 ч.)

Тема 5. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Условия возникновения, распространения и поведения пожаров.

2. Предупреждение возникновения пожаров.

3. Последствия пожаров.

Тема 6. Условия прекращения процесса горения (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Общие сведения о процессе горения.

2. Виды горения. 3. Классификация зданий по степени пожароопасности.

Тема 7. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Добровольное пожарное страхование.

2. Страховые отчисления в фонды пожарной безопасности.

3. Расходы, связанные с добровольным противопожарным страхованием.

4. Структура страховых тарифов.

5. Система оповещения о пожаре.

Тема 8. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Стадии пожара в помещениях.

2. Условия протекания пожара.

3. Профилактические действия.

Тема 9. Система оповещения о пожаре (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Пожарная сигнализация.

2. Современные системы обнаружения и тушения пожаров.

3. Пожарная автоматика.

4. Организация пожарной охраны.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий семестр (18 ч.)

Раздел 1. Обеспечение пожарной безопасности (9 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий.

Составить схему по основным историческим датам развития пожарной охраны в РФ.

Разобрать структуру органов и подразделений пожарной безопасности.

Ознакомиться с основными нормативными актами РФ в области пожарной безопасности.

Дать определение горению, ознакомиться с основными химическими реакциями горения.

Проанализировать материалы о последствиях пожаров.

Составить схему по основным огнетушащим веществам.

Ознакомиться в литературных источниках с проблемой статистики и прогнозирования.

Раздел 2. Лесные пожары. Меры по ликвидации пожаров. ПМП (9 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий.

Составит схему по классификации и причинам природных пожаров.

Перечислить и охарактеризовать технику, используемую для тушения природных пожаров.

Ознакомиться с мерами пожарной безопасности в условиях когда горят леса.

Составить схему и определить порядок действий если человек или село оказалось в зоне лесного пожара.

7. Тематика курсовых работ

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Социально-гуманитарный модуль	Коммуникативный модуль	Модуль здоровья и безопасности и жизнедеятельности	Психолого-педагогический модуль	Модуль воспитательной деятельности	Предметно-методический модуль	Предметно-технологический модуль	Учебно-исследовательский модуль
УК-8			+			+		
ПК-5			+			+	+	
ОПК-1	+			+		+		

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			

ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.			
Не способен объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	В целом успешно, но бессистемно понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	В целом успешно, но с отдельными недочетами понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Способен в полном объеме понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности			

ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь воспитанникам и обучающимся.			
Не способен оказывать первую доврачебную помощь воспитанникам и обучающимся.	В целом успешно, но бессистемно оказывает первую доврачебную помощь воспитанникам и обучающимся.	В целом успешно, но с отдельными недочетами оказывает первую доврачебную помощь воспитанникам и обучающимся.	Способен в полном объеме оказывает первую доврачебную помощь воспитанникам и обучающимся.
ПК-5.3 Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.			
Не способен применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	В целом успешно, но бессистемно применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Способен в полном объеме применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Не способен оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	В целом успешно, но бессистемно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	В целом успешно, но с отдельными недочетами оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Способен в полном объеме оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности			
Не способен использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	В целом успешно, но бессистемно использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Способен в полном объеме использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Экзамен, ОПК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.3, УК-8.1, УК-8.2)

1. Дайте общую характеристику системы обеспечения пожарной безопасности Российской Федерации. Назовите основные функции системы обеспечения пожарной безопасности, раскройте их содержание.

2. Дайте сравнительную характеристику пожароопасной и взрывоопасной зоны. Приведите классификацию электрооборудования по пожаровзрывоопасности. Назовите основные задачи пожарно-технической комиссии, особенности ее функционирования.

3. Дайте характеристику «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности». Опишите особенности финансового и материально-технического обеспечения деятельности пожарной охраны.

4. Дайте характеристику законодательства Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности. Раскройте содержание понятия «нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности». Приведите перечень нормативных документов по пожарной безопасности.

5. Дайте характеристику надзора за соблюдением требований пожарной безопасности. Раскройте содержание Федерального государственного пожарного надзора. Опишите назначение ведомственного пожарного надзора, возможные результаты его проведения.

6. Дайте характеристику надзора за соблюдением требований пожарной безопасности. Раскройте содержание Федерального государственного пожарного надзора. Опишите назначение ведомственного пожарного надзора, возможные результаты его проведения.

7. Дайте характеристику объемных взрывов. Опишите условия взрыва пылевоздушных и газопаровоздушных смесей. Перечислите возможные воспламеняющие агенты, инициирующие взрывы дисперсных систем. Назовите факторы, препятствующие переходу горения к детонации.

8. Дайте характеристику пожарной охраны предприятий. Перечислите мероприятия по организации предупреждения пожаров на объекте. Назовите документы, регламентирующие деятельность пожарной охраны предприятия.

9. Дайте характеристику пожаров на объектах с массовым пребыванием людей. Проведите сравнительный анализ пожаров в зрелищных зданиях, торговых учреждениях, гостиничных комплексах. Опишите особенности эвакуации людей из объектов с массовым пребыванием людей.

10. Дайте характеристику системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Назовите технические средства оповещения и управления эвакуацией. Раскройте назначение знаков пожарной безопасности. Опишите общие требования по обеспечению безопасной эвакуации при пожаре.

11. Назовите критерии чрезвычайных ситуаций техногенного характера, вызванных пожарами и взрывами. Дайте сравнительную характеристику таких ситуаций как

локализованный пожар жидкостей, пожар на фонтанирующих нефтяных и газовых скважинах, пожар разлития.

12. Назовите основные типы пожарной техники, опишите ее назначение. Дайте общую характеристику пожарного вооружения. Перечислите средства спасения людей при пожаре.

13. Назовите основные факторы пожара, их сопутствующие проявления. Раскройте содержание понятий «ущерб от пожара», «жертва пожара», «материальный ущерб при пожаре». Разграничьте понятия прямого и косвенного ущерба. Опишите порядок учета пожаров и их последствий.

14. Назовите формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Раскройте содержание понятий «аккредитация», «независимая оценка рисков», «декларация пожарной безопасности». Опишите порядок подтверждения соответствия в области пожарной безопасности.

15. Огнетушащие вещества, их общая характеристика. Вода как основное огнетушащее вещество. Противопожарное водоснабжение, его основные источники. Требования к установке пожарных гидрантов.

16. Опишите действия населения в зоне лесного пожара. Перечислите обязанности граждан в процессе пребывания в лесах и возможные случаи его ограничения. Назовите запрещающие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в лесах.

17. Опишите источники инициирования взрыва. Перечислите мероприятия защиты от взрывных явлений. Назовите основные типы противопожарных преград в зависимости от способа предотвращения распространения опасных факторов пожара.

18. Опишите назначение плана эвакуации. Перечислите содержание требований к оформлению и содержанию его текстовой и графической частей. Раскройте значение плана эвакуации и особенности его размещения в здании.

19. Опишите общие требования пожарной безопасности образовательной организации. Перечислите обязанности руководителя детского учреждения по обеспечению пожарной безопасности.

20. Опишите особенности лицензирования деятельности в области пожарной безопасности. Раскройте содержание понятия «лицензия». Назовите виды деятельности в области пожарной безопасности, на осуществление которых требуется лицензия.

21. Опишите особенности организации процесса обучения мерам пожарной безопасности в организации. Обоснуйте цель и порядок проведения противопожарного инструктажа. Назовите виды инструктажа по характеру и времени проведения. Проведите сравнение внепланового и целевого противопожарного инструктажа.

22. Опишите особенности организации процесса обучения мерам пожарной безопасности в организации. Дайте характеристику основных задач проведения пожарно-технического минимума. Рассмотрите особенности проверки знаний правил пожарной безопасности на объекте.

23. Опишите особенности пожаров военного времени. Назовите факторы, определяющие характер организации борьбы с пожарами. Перечислите основные причины массовых пожаров при использовании современных средств поражения и особенности организации борьбы с пожарами в военное время.

24. Опишите ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Перечислите лица, несущие ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Назовите виды ответственности в соответствии с действующим законодательством.

25. Опишите порядок действия персонала образовательной организации в случае обнаружения пожара, прибытия к месту пожара, при проведении эвакуации и тушении пожара.

26. Опишите содержание мероприятий по профилактике лесных пожаров. Назовите факторы, определяющие способы локализации и тушения лесного пожара. Дайте характеристику основных способов борьбы с лесными пожарами.

27. Опишите требования пожарной безопасности к содержанию территории, зданиям и помещениям образовательной организации. Приведите перечень запрещающих мер обеспечения пожарной безопасности и требования к оборудованию зданий для летнего отдыха детей.

28. Опишите цель создания систем противопожарной защиты. Перечислите основные способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и ограничения последствий их воздействия.

29. Особенности пожарно-технической классификации строительных материалов, конструкций, помещений и зданий. Пожарно-технические характеристики, определяющие пожарную опасность строительных материалов.

30. Охарактеризуйте назначение и требования к установке эвакуационного освещения. Раскройте содержание требований к оборудованию противодымной защиты, опишите особенности ее функционирования.

31. Перечислите поражающие факторы лесного пожара. Дайте характеристику чрезвычайной лесопожарной ситуации. Назовите основные критерии оценки чрезвычайной лесопожарной ситуации. Опишите силы и средства борьбы с лесными пожарами.

32. Перечислите правила поведения при пожаре. Опишите обязанности должностных лиц (руководителя организации) в условиях возникновения и развития пожара, до и после прибытия пожарного подразделения.

33. Перечислите условия возникновения пожара. Опишите основные причины и фазы его развития. Назовите основные параметры пожаров, приведите их характеристику.

34. Перечислите характерные особенности торфяных пожаров. Назовите факторы, определяющие их развитие. Дайте характеристику организации и способов борьбы с торфяными пожарами, опишите их опасность.

35. Понятие об огнестойкости конструкции и пределе огнестойкости конструкции. Виды строительных материалов по дымообразующей способности. Показатели превышения предела огнестойкости.

36. Понятие первичные средства пожаротушения. Понятие пожарная машина. Функции основных и вспомогательных пожарных машин. Понятие пожарное оборудование. Перечень основного пожарного оборудования.

37. Приведите классификацию помещений, зданий и сооружений по пожарной и взрывопожарной опасности. Дайте характеристику основных категорий помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.

38. Приведите перечень первичных мер пожарной безопасности. Перечислите права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Дайте характеристику прав и обязанностей руководителей организаций в области пожарной безопасности.

39. Проведите анализ пожаров и взрывов, возникающих на производственных объектах. Назовите факторы, определяющие их возникновение, развитие и способы ликвидации.

40. Проведите сравнительный анализ организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, опишите их содержание и особенности реализации.

41. Раскройте значение пожарно-технической комиссии для организации и проведения противопожарных профилактических мероприятий. Опишите состав и основные задачи пожарно-технической комиссии объекта.

42. Раскройте содержание понятий «взрывобезопасность», «взрывопредупреждение», «взрывозащита». Опишите организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрывобезопасности.

43. Раскройте содержание понятий «меры пожарной безопасности», «требования пожарной безопасности». Опишите порядок и особенности разработки и реализации мер пожарной безопасности.

44. Раскройте содержание понятий «степень огнестойкости зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков», «класс конструктивной пожарной опасности» и «класс функциональной пожарной опасности».

45. Раскройте содержание понятий «тушение пожаров», «аварийно-спасательные работы». Приведите перечень действий по обеспечению безопасности людей, спасению имущества при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

46. Раскройте содержание понятий «эвакуация», «эвакуационный путь», «эвакуационный выход». Опишите особенности объемно-планировочных решений и конструктивного исполнения эвакуационных путей, обеспечивающих безопасную эвакуацию людей при пожаре.

47. Раскройте содержание понятия «взрыв». Назовите виды взрывов в зависимости от процесса, лежащего в их основе. Опишите особенности объемных взрывов. Перечислите опасные и вредные факторы взрыва.

48. Раскройте содержание понятия «горение». Дайте характеристику процессов полного и неполного горения. Опишите механизм развития горения. Проведите сравнение однородных и неоднородных горючих смесей.

49. Раскройте содержание понятия «горение». Перечислите условия возникновения и развития горения. Назовите виды веществ и материалов по степени горючести.

50. Раскройте содержание понятия «первичные средства пожаротушения». Приведите классификацию огнетушителей. Назовите основные виды огнетушителей по виду применяемого огнетушащего вещества, дайте их характеристику.

51. Раскройте содержание понятия «первичные средства пожаротушения». Опишите особенности автоматических установок пожаротушения, условий их установки. Дайте сравнительную характеристику спринклерных и дренчерных установок пожаротушения.

52. Раскройте содержание понятия «первичные средства пожаротушения». Опишите устройство и назначение внутреннего пожарного крана, требования к его установке. Дайте характеристику назначения и комплектации пожарного щита.

53. Раскройте содержание понятия «пламя». Назовите виды горения по скорости распространения пламени. Опишите возможные способы прекращения процесса горения.

54. Раскройте содержание понятия «пожар». Приведите классификацию пожаров по условиям массо- и теплообмена, месту возникновения, масштабам и интенсивности. Дайте характеристику

55. Раскройте содержание понятия «пожарная охрана». Назовите виды пожарной охраны в Российской Федерации. Перечислите задачи пожарной охраны на современном этапе, приведите их характеристику.

56. Раскройте содержание понятия «пожарная сигнализация», «прибор приемно-контрольный пожарный», «прибор управления пожарный». Опишите назначение пожарного извещателя. Назовите виды пожарных извещателей по способу приведения в действие, по виду контролируемого признака пожара.

57. Раскройте содержание понятия «природный пожар». Перечислите причины лесных пожаров. Дайте сравнительную характеристику низовых, подземных и верховых пожаров, устойчивых и беглых низовых и верховых пожаров.

58. Охарактеризуйте современные огнетушащие вещества. Приведите сравнительную характеристику пены, инертных разбавителей, хладонов, огнетушащие порошки, аэрозольные огнетушащие составы. Определите возможности их использования.

59. Определите содержание и назначение инструкции о мерах пожарной безопасности. Охарактеризуйте особенности типа инструкции на объектах с массовым,

ночным и круглосуточным пребыванием людей. Опишите общие требования пожарной безопасности на объекте.

60. Определите требования пожарной безопасности для учебных классов и школьных кабинетов. Охарактеризуйте обеспечение пожарной безопасности при проведении уроков в кабинетах химии, технологии, физики.

61. Объясните создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности

62. Перечислите и опишите виды здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении и в быту. Меры профилактики детского травматизма.

63. Назовите и кратко объясните нормативно-правовые акты в области организации пожарной безопасности в образовательной организации

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность профессиональных и универсальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Тимкин, А.В. Основы пожарной безопасности : учебное пособие / А.В. Тимкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 267 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435436>.
2. Пожарная безопасность : справочник / ред. С.В. Собоурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. – 6-е изд., с изм. – Москва : ПожКнига, 2015. – 240 с. : табл., ил. – (Библиотека нормативно-технического работника). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479532>.

Дополнительная литература

1. Пожарная безопасность [Текст] : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, О. Н. Русак и др. ; под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2013. - 223 с.
2. Основы производства. Охрана труда [текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.С. Петрова, С.Н. Вольхин, Ю.Л. Хотунцев. - М. : Академия, 2007. - 208 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности.
2. http://pro-obzh.okis.ru/file/pro-obzh/ZNAKI_PB.pdf - Знаки пожарной безопасности.
3. <http://www.0-1.ru> - Сайт «Все о пожарной безопасности».
4. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:**
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>).
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>).
 Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет безопасности жизнедеятельности (№108).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка);

Войсковой прибор химической разведки ВПХР, ГДЗК-У, дозиметр Радэкс, жилет утяжелитель, ИПП-11, индикатор радиоактивный эколог, комплексный тренажер Максим, костюм защитный общевойсковой, лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка Методы очистки воды; лабораторная установка Эффективность и качество освещения; манекен-тренажер Junior; манекен для СРЛ Бэби Энн; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1, робот-тренажер Илюша, сумка санинструктора, трен-манекен имитатор повреждений, тренажер учебный для в/в

инъекций, щит пожарный (закрытый), аптечка индивидуальная АИ-2, защитный капюшон "Феникс", индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11, индивидуальный переверточный пакет ИПП-11, костюм защитный Л-1, шина транспортная универсальная взрослая; доска маркерная.